

2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الاقتصاد في الإسلام
رمز المقرر: ٢٦١٠٣ سلم
البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية
القسم العلمي: الدراسات الإسلامية
الكلية: الآداب
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثانية
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٢-١٨



المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٦	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي

ساعتان		١. الساعات المعتمدة:	
٢. نوع المقرر			
أ.	متطلب جامعة	✓	متطلب كلية
ب.	إجباري	✓	اختياري
الثالثة/ الثانية/ الثالث		٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر	
٤. الوصف العام للمقرر: يتناول المقرر دراسة الاقتصاد الإسلامي من حيث تعريفه، ونشأته وأهدافه، ومبادئه العامة الاعتقادية والاخلاقية والتشريعية، وأساسه، ودراسة لأبرز أنواع المعاملات المالية، ودراسة لأنواع الملكية وأحكامها، ومنهج الاقتصاد الإسلامي في التمويل والتكافل، وجوانب من الأحكام المهمة في الزكاة، والتدريب على حسابها في الأموال الخاصة.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر: ١- أن يتعرف الطالب على المنهج الإسلامي للحياة الاقتصادية. ٢- أن يفهم الطالب علاقة الإنسان بالمال جمعاً وإنفاقاً. ٣- أن يفرق الطالب بين المعاملات المحرمة وغير المحرمة في النظام الاقتصادي الإسلامي. ٤- أن يميز الطالب بين أنواع الملكية في الاقتصاد الإسلامي.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠	%١٠٠
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-



٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يُعرّف الطالب مفهوم النظام الاقتصادي الإسلامي، وأهدافه	١ع	التعلم الذاتي.	الاختبارات والالكترونية القصيرة والفصلية، والنهائية، المشاركات في منتدى المناقشات.
1.2	أن يحفظ الطالب المبادئ العامة للنظام الاقتصادي في الإسلام	٢ع		
1.3	أن يعدد الطالب أسس النظام الاقتصادي في الإسلام.	٣ع		
1.4	أن يسجل الطالب أهم المعاملات المحرمة.	٤ع		
2.0	المهارات			
2.1	أن يفرّق الطالب بين المعاملات المحرمة وغير المحرمة في النظام الاقتصادي الإسلامي.	١م	التعلم الذاتي.	الاختبارات والالكترونية القصيرة والفصلية، والنهائية، المشاركات في منتدى المناقشات.
2.2	أن يقارن الطالب بين الطرق الشرعية وغير الشرعية في الملكية والتمويل الإسلامي	٢م		
2.3	أن يميز الطالب بين أنواع الملكية في الاقتصاد الإسلامي	٣م		
2.4	أن يحلل الطالب مقدار الزكاة في الأموال الخاصة	٤م		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يصدق الطالب في تعاملاته المالية مع الآخرين.	ق ١	التعلم الذاتي.	الاختبارات والإلكترونية القصيرة والفصلية، والنهائية، المشاركات في منتدى المناقشات.
3.2	أن يُشارك الطالب زملائه في استخدام البرامج الحاسوبية المعتمدة لحساب الزكاة	ق ٢		
3.3	أن يتحمل الطالب المسؤولية في تعليم وتطوير الذات شخصيًا ومهنيًا.	ق ٣		
3.4	أن يطبق الطالب الأمانة في التزامه بالمبادئ العامة لنظام الاقتصاد الإسلامي.	ق ٤		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	القسم الأول: مدخل للنظام الاقتصادي الإسلامي: الوحدة الأولى: تعريف النظام الاقتصادي الإسلامي ونشأته وأهدافه.	٤
٢	الوحدة الثانية: المبادئ الاعتقادية العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي.	٢
٣	الوحدة الثالثة: المبادئ الأخلاقية والتشريعية العامة للنظام الاقتصادي الإسلامي.	٢
٤	القسم الثاني: أسس النظام الاقتصادي الإسلامي: الوحدة الرابعة: الحرية الاقتصادية المنضبطة.	٤
٥	الوحدة الخامسة: دراسة لأبرز أنواع المعاملات المالية المحرمة.	٢
٦	الوحدة السادسة: الملكية العامة وملكية الدولة.	٢
٧	الوحدة السابعة: الملكية الخاصة.	٢
٨	الوحدة الثامنة: منهج الاقتصاد الإسلامي في التمويل.	٢
٩	الوحدة التاسعة: التكافل الاقتصادي.	٢
١٠	الوحدة العاشرة: أحكام الزكاة.	٢
١١	الوحدة الحادية عشر: طريقة حساب الزكاة في الأموال الخاصة.	٢
١٢	الوحدة الثانية عشر: تدريب على حساب الزكاة في الأموال الخاصة.	٢

المجموع



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار الفترة الأولى	٦	٢٠%
٢	اختبار الفترة الثانية	١٢	٢٠%
٣	الاختبارات القصيرة نهاية كل وحدة	طوال الفصل	١٠%
٤	اختبار نهاية الفصل	نهاية الفصل	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- كتاب النظام الاقتصادي في الإسلام، مجموعة من المتخصصين بجامعة الملك سعود، دار جامعة الملك سعود للنشر، الاصدار الخامس ١٤٤٢هـ.
المراجع المساندة	- الثقافة الإسلامية (٣٠١)، إعداد اللجنة العلمية بكلية الدعوة وأصول الدين طباعة جامعة أم القرى ١٤٤٢هـ. - الاقتصاد الإسلامي أسس ومبادئ وأهداف، د. عبدالله بن عبدالمحسن الطريقي، مؤسسة الجريسي، الطبعة ١١، ١٤٣٠هـ.
المصادر الإلكترونية	- الجمعية العلمية للمصرفية الإسلامية: https://csi.qu.edu.sa - الجمعية العلمية السعودية للثقافة الإسلامية: https://www.kfu.edu.sa - الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء: http://www.alifta.com - الجمعية الفقهية السعودية: https://alfiqhia.org.sa
أخرى	- مكتبة الملك فهد الوطنية: https://kfnl.gov.sa - المكتبة الرقمية السعودية: http://nu.edu.sa/pigitailibry.aspx

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	لا يوجد
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	نظام البلاك بورد وزارة التعليم - جامعة بيشة Ministry Of Education - University Of Bisha وكالة الجامعة للشؤون التعليمية



العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	شبكة انترنت جيدة

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس.	مباشر: عن طريق الاختبارات، المناقشة والحوار، الاستبيانات.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، القيادات.	مباشر: عن طريق الأسئلة الشفوية، الاختبارات التحريرية، الاستبيانات. غير مباشر: عن طريق التقارير، أوراق بحثية بطاقات الملاحظة.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.	مباشر: عن طريق الاستبيانات. غير مباشر: عن طريق الاختبارات وتحليل الأداء فيها.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، المراجعين.	مباشر: عن طريق الاستبيانات والمقارنات المرجعية. غير مباشر: عن طريق تقارير المقرر والملاحظات.
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم الدراسات الإسلامية
رقم الجلسة	الاولى
تاريخ الجلسة	١٤٤٥-٢-١٨

