

T-١٠٤

٢٠٢٣

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر: إدارة سلسلة التوريدات
رمز المقرر: ٦٤٤٢ دار
البرنامج: بكالوريوس أعمال
القسم العلمي: إدارة الأعمال
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثالثة
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ



الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

التعريف بالمقرر الدراسي			
١. الساعات المعتمدة:		٣ ساعة	
٢. نوع المقرر			
أ. متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب تخصص	متطلب مسار
ب. إجباري	اختياري	√	متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر		السنة: الثالثة / المستوى: الحادي عشر	
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر تعريف أساسيات التوريد وتوظيف الإمكانات البشرية وتحويلها الي مخرجات تعود بالفائدة الي المنظمة، وتزويد الطالب بأساليب الإدارة الفعالة لسلاسل التوريد ومراقبة المخزون وتحديد الأساليب والنماذج الكمية والإستراتيجيات الملائمة التي تؤدي الي جودة وتطوير الأداء وتحسين العمليات الإنتاجية واللوجستية والاستخدام الأمثل للموارد في منظمات الأعمال.			
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) لا يوجد			
يهدف هذا المقرر إلي أن يتعرف الطلبة علي:			
١- المفاهيم الأساسية لإدارة سلاسل التوريدات وتطويرها وكيفية إدارة سلسلة التوريد.			
٢- كيفية توظيف المبادئ السبعة لإدارة سلسلة التوريد.			
٣- كيفية إدارة العلاقات مع الموردين والعملاء وإدارة العمليات النموذجية في سلاسل التوريد.			
٤- طرق تحسين حركة سلاسل المنتجات.			
٥- حركة المعلومات في سلاسل الإمداد والتوريد والتمكن من كيفية تخفيض وقت دورة الإنتاج ودورة الإمداد بالمواد الأولية.			

١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٢,٥	%٧٥
٢	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	٧,٥	%٢٥
٤	التعليم عن بعد	---	---

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	%50
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية (مناقشات)		
٥	أخرى (تمارين)	15	%50
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يُلم بالمفاهيم الأساسية لسلسلة التوريد وكيفية إدارتها والمبادئ السبعة لإدارة سلسلة التوريد ونظرياتها.	١٤	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة الواجبات
1.2	يُعدد الأساليب العلمية والنماذج الكمية لتحسين حركة سلاسل المنتجات وحركة المعلومات في سلاسل الامداد والتوريد الالكترونية و يحدد العلاقة بين القيمة المضافة وسلسلة الطلب.	١٤	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يُشخص عمليات وأساليب مراقبة المخزون والتحكم في أخطار زيادة المخزون.	١٤م	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
2.2	يُطبق الطرق العددية والاحصائية في برامج سلاسل الإمداد وطرقه العملية الثنائية للأرقام والرموز.	٢م	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
٢,٣	يتمكن من إدارة العلاقات مع الموردين والعملاء وإدارة العمليات النموذجية في سلاسل التوريد.	٢م	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات



الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	يتواصل بشكل فعال مع المتدخلين في سلسلة التوريد وفي كل البيئات المختلفة	م؛		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يبتكر طرق لتخفيض وقت دورة الإنتاج ودورة الإمداد.	ق ^١	- عروض البوربوينت - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)	- دراسة حالة
٣,٢	يُتقن صياغة العلاقة بين عمليات التوريد بهيكل سلسلة التوريد في نطاق سلسلة ممتدة طولياً.	ق ^٢	- عروض البوربوينت - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)	- دراسة حالة
	يُظهر مستوى عالي من الثقة والقدرة على القيادة والتسيير من خلال تطبيق الطرق العدديّة والاحصائية ونظم مراقبة المخزون واستخدام الخرائط التراكمية و تخطيط الإنتاج و خرائط التدفق التراكمية.	ق ^٣		

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم عامة عن أساسيات إدارة سلسلة التوريدات وتطورها.	٣
2	الإدارة الفعالة لسلاسل التوريد والمبادئ السبعة لإدارة سلسلة التوريد.	٣
3	إدارة سلاسل التوريد الإلكترونية وعناصرها وتأثير شبكة المعلومات الدولية والتبادل الإلكتروني للبيانات والحلول الممكنة.	٣
4	كيفية إدارة العلاقات مع الموردين والعملاء وإدارة العمليات النموذجية في سلاسل التوريد وتحسين حركة سلاسل المنتجات بالسعودية	٣
5	الأدوات المساندة في إدارة سلسلة التوريدات	٣
6	التدريب على وصياغة الروابط بين عمليات التوريد في نطاق سلسلة ممتدة طولياً، وهيكل سلسلة التوريد المتكون من العملاء والتوزيع والإنتاج والموردون دمج وتفعيل عمليات سلاسل التوريد بإدارة فعالة إدارة العمليات النموذجية في إدارة سلاسل التوريد.	٣
7	مفهوم مراقبة المخزون و دور الخرائط التراكمية وتخطيط الإنتاج في رسم سياسات جيدة للتوريد الأمثل، (أمثلة لخرائط التدفق التراكمية).	٣
8	٦- طرق وأنظمة التكويد المخزني، وذلك من خلال (استخدامات التكويد، فوائد التعامل بالتكويد، طرق التكويد، أنظمة التكويد، الاستخدام الثنائي للأرقام والرموز).	٣
المجموع		



د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	واجبات البلاك بورد	يحدد وفق تنظيم عضو هيئة التدريس	10%
٢	مشاريع جماعية، المناقشات الصفية، عروض تقديمية	أسبوعياً	20%
٣	اختبار فصل	6	20%
4	إجمالي الأعمال الفصلية		50%
5	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	50%
6	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

ه. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>- عبد الستار محمد العلي، خليل إبراهيم الكنعاني. <u>"إدارة سلاسل التوريد"</u>، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع، ٢٠١٩م/١٤٤٠هـ.</p> <p>عبد العزيز رفاعي، ممدوح، <u>"إدارة سلاسل التوريد: مدخل تحليلي"</u>، مصر، جامعة عين شمس، ٢٠٠٦.</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- راشد الغدير، حمد. <u>"إدارة المشتريات والمخازن"</u>، الأردن، دار زهران، ١٩٩٧.</p> <p>- د. عبد الحميد عبد الفتاح المغربي، <u>"إدارة المشتريات والمخزون"</u>، المكتبة العصرية، المنصورة، مصر، ٢٠١٣.</p> <p>- د. عبد العزيز جميل مخيمر، د. ناجي محمد فوزي خشبة، <u>"إدارة المشتريات والمخزون: الأسس العلمية والنماذج الكمية"</u>، مكتبة عين شمس، القاهرة، ٢٠٠٠م.</p> <p>- Anderson, D. L., Britt, F. E. and Fvere. D. (1997), <u>"The Seven -Principles of Supply Chain Management"</u>, Supply Chain Management Review, Issue Spring. pp. 12-23.</p>	المراجع المساندة
<p>مراقبة المخزون: http://edara-eg.net/new_page_14.htm طرق التكويد المخزني: https://www.doubleclick.com.eg/Articles</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى



متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ ٣٠ طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة و متصلة بالإنترنت .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
اقلام وورق ومستلزمات طباعة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر - إستطلاع رأي	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
مباشر - إستطلاع رأي	لجنة تنسيق البرنامج + لجنة التطوير ضمان الجودة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
غير مباشر - إستطلاع رأي	لجنة تنسيق البرنامج + لجنة التطوير ضمان الجودة	مصادر التعلم
غير مباشر - إستطلاع رأي	لجنة التطوير وضمان الجودة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر - إستطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	جودة المادة العلمية

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الخامس عشرة	رقم الجلسة
١٤٤٥/٢/٧ هـ	تاريخ الجلسة

