



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

| |
|---|
| اسم المقرر: الأوراق التجارية وعمليات البنوك |
| رمز المقرر: ٢٦٣٦٢ قان |
| البرنامج: بكالوريوس القانون |
| القسم العلمي: قسم القانون |
| الكلية: الأعمال |
| المؤسسة: جامعة بيشة |
| نسخة التوصيف: الثاني |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ |





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

بيان للأحكام الفقهية والنظامية للأوراق التجارية والعمليات البنكية في المملكة العربية السعودية، مع دراسة تحليلية للأنظمة البنكية ذات الصلة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القانون التجاري (٢٦٢٦١ قان)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

٢. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي:

١. الأحكام الفقهية والنظامية للأوراق التجارية الثلاثة (الكمبيالة - الشيك - السند لأمر).

٢. الأحكام الفقهية والنظامية لعمليات البنوك الرئيسية الثلاثة (الحسابات المصرفية - الإيداع المصرفي - الائتمان المصرفي).

٣. الأنظمة البنكية السعودية (نظام الأوراق التجارية - نظام مراقبة البنوك - نظام المعلومات الائتمانية - نظام النقد العربي السعودي - نظام مراقبة شركات التمويل - نظام البنك المركزي السعودي).

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم تقليدي | ٢٠ | ٪٦٦,٧ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | ١٠ | ٪٣٣,٣ |
| ٣ | التعليم المدمج | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني | | |



| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------|-----------------------|--------|
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٢٥ | ٪٣٣,٣ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى | ٥٠ | ٪٦٦,٧ |
| | الإجمالي | ٧٥ | ٪١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|--|------------------------------------|---|--|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | يعرف الأحكام الفقهية والنظامية للأوراق التجارية. | ٢٤ | - المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة | - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات. |
| 1.2 | يعرف الأحكام الفقهية والنظامية للعمليات المصرفية | ٢٤ | - المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة | - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات. |
| ... | | | | |
| 2.0 | المهارات | | | |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|--|---|
| 2.1 | يميز بين الأوراق التجارية المختلفة | ١م | - المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة | - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات |
| 2.2 | يستطيع استخراج الخطأ في الأوراق التجارية المخالفة للنظام | ١م | - المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة | - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات |
| ... | يميز بين الأنواع المختلفة للحسابات البنكية | ١م | - المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة | - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |
| 3.1 | يبادر بتحذير الآخرين من أخطار استعمال الأوراق التجارية لغير المتخصصين | ٢ق | - المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار والعصف الذهني. - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة). | - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات |
| 3.2 | | | | |
| ... | | | | |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|---|-------------------------------|
| ١ | تعريف الأوراق التجارية (أنواعها - وظائفها - إنشاءها) | ٤ |
| ٢ | التخريج الفقهي للأوراق التجارية وحكم التعامل بها في الشريعة الإسلامية وفي النظام السعودي | ٤ |
| ٣ | أحكام تداول الأوراق التجارية (التظهير الناقل للملكية - التظهير التوكيلي - التظهير التأميني - التسليم) | ٦ |
| ٤ | أحكام الوفاء بالأوراق التجارية (التحصيل - الخصم - القبض - سقوط الحق المصرفي) | ٤ |
| ٥ | حماية الأوراق التجارية (الضمانات المصرفية - الضمانات غير المصرفية - الحماية الجنائية للشيك) | ٦ |
| ٦ | الحسابات المصرفية (أنواع الحسابات المصرفية - التحويل أو النقل المصرفي) | ٤ |
| ٧ | الحسابات المصرفية (الحساب الجاري - إيجار الخزائن الحديدية - حساب إدارة الأوراق المالية) | ٤ |
| ٨ | العمليات المصرفية (علميات الإيداع المصرفي - عمليات الائتمان المصرفي) | ٤ |
| ٩ | تطبيقات في الأحكام القضائية في مجال الأوراق التجارية والعمليات البنكية | ٤ |
| المجموع | | ٣٠ |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | الاختبار الفصلي الأول | السابع | ٪١٥ |
| ٢ | الاختبار الفصلي الثاني | الثاني عشر | ٪١٥ |
| ٣ | البحوث القصيرة وأوراق العمل والواجبات | دورياً | ٪٢٠ |
| ٤ | الاختبار النهائي | الاختبارات النهائية | ٪٥٠ |
| ٥ | المجموع | | ٪١٠٠ |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:



| | |
|---|----------------------|
| الأوراق التجارية والعمليات المصرفية في النظام التجاري السعودي، ذكرى عبد الرزاق خليفة، الطبعة الثالثة، ١٤٤٢ هـ، مكتبة الرشد، الرياض - المملكة العربية السعودية. | المرجع الرئيس للمقرر |
| أحكام الأوراق التجارية في الفقه الإسلامي، سعد تركي الخثلان، الطبعة الأولى، ١٤٢٥ هـ، دار ابن الجوزي، الدمام - المملكة العربية السعودية / العقود التجارية وعمليات البنوك، محمد حسن الجبر، تحديث أحمد الخبتي، الطبعة الثالثة، ١٤٤٣ هـ، شركة المعرفة، الرياض - المملكة العربية السعودية / الأوراق التجارية في النظام السعودي، عبد الله العمران، الطبعة الثانية، ١٤١٦ هـ، معهد الإدارة العامة، الرياض - المملكة العربية السعودية / العقود التجارية وعمليات البنوك طبقاً للأنظمة القانونية بالمملكة العربية السعودية، عبد الرحمن قرمان، الطبعة الأولى، ١٤٣١ هـ، مكتبة الشقري، جدة - المملكة العربية السعودية. | المراجع المساندة |
| موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء | المصادر الإلكترونية |
| لا يوجد | أخرى |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| متطلبات المقرر | العناصر |
|--|---|
| - قاعات دراسية مجهزة تتسع لأربعين طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة وملتصدة بالإنترنت. | المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| أقلام وورق. | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--|--|
| فاعلية التدريس | الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي | مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم | مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج |
| مصادر التعلم | المراجع النظير - أستاذ المقرر - الطالب | مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أستاذ المقرر - رئيس القسم | غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج |
| أخرى | لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية | غير مباشر - استطلاع رأي |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|-----------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم |
| رقم الجلسة | الاولى |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ |

