

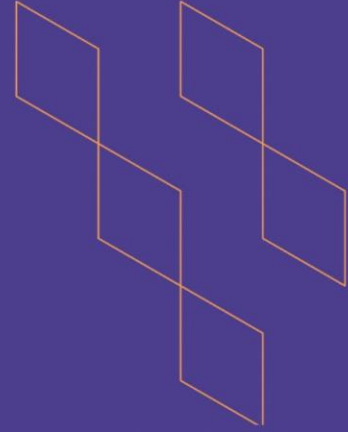


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الاحصاء للاعمال 2
رمز المقرر: 26262 تام
البرنامج: بكالوريوس إدارة الاعمال
القسم العلمي: إدارة الاعمال
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 1445/2/7 هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

4. الوصف العام للمقرر

توضيح مفهوم الإحصاء التطبيقي والإحصاء الاستدلالي، وبيان أهم تطبيقات الإحصائية، وتحديد علاقة ميدان الإدارة بالإحصاء، وتوضيح مفهوم المتغيرات والثوابت، المجتمع والعينة وأنواع العينات، وتبيان أهمية الاستنتاجات التي يصل إليها الباحث في ميدان العلوم التجريبية (علم الإدارة) و تكون على شكل تقديرات أو تنبؤات أو تعميمات أو قرار برفض أو قبول الفرضيات الإحصائية باستعمال الاختبارات والفروض.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

26261 تآم

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى إلمام الطالب بالمفاهيم الأساسية في علم الإحصاء الاستدلالي عبر تدريب الطالب على:

- استخدام البيانات المتاحة في وصف الظاهرة أو الظواهر محل الدراسة.
- استعمال مجموعة من التقنيات الاستدلالية الإحصائية الأساسية الأكثر استخداماً في ميدان إدارة الأعمال.
- إجراء التحليلات الإحصائية على الحاسب الآلي. معرفة التحديات التي يواجهها التخصص (أكاديمياً وميدانياً)

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي		66.7%



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
2	التعليم الإلكتروني	10	%33.3
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	25	%33.3
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	50	%66.7
	الإجمالي	75	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفهم فائدة استخدام المقاييس الإحصائية في مجال إدارة الأعمال و يتعرف على المفاهيم الهامة والمفردات المستخدمة في الدراسات الإحصائية.	1.2	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة الواجبات
1.2	يميز بين مختلف طرق تكوين العينة بصفة علمية، و يستخدمها في دعم التحليل الإحصائي	1.3	المحاضرات محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يطبق النتائج و المعارف الإحصائية في ميدان إدارة الأعمال	2.1	المحاضرات	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يتقن استخدام الطرق الإحصائية بشكل مناسب و معتاد حسب أنواع البيانات.	2.2	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
2.3	يوظف برنامج إكسيل أو برمجيات إحصائية لتحليل أمثلة تطبيقية وعملية تساعده أساساً على فهم الدرس	2.3	المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	الواجبات الفردية والجماعية الاختبارات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يفهم الظواهر وشرحها للآخرين واستعمال المادة الإحصائية كأداة اتصال أساسية.	3.2	- عروض البوربوينت - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)	- دراسة حالة
3.2	يحلل أمثلة تطبيقية وعملية أساساً باستخدام برنامج إكسيل أو برمجيات إحصائية تساعد على فهم الدرس.	3.3	- عروض البوربوينت - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)	- دراسة حالة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	التعريف بعلم الاحصاء الاستدلالي	3
2	نظرية الاحتمالات	3
3	المتغير العشوائي	3
4	متغير عشوائي منفصل ومستمر	3
5	توزيع الاحتمالات	4.5
6	مفاهيم أخذ العينات	4.5
7	طرق التقدير	4.5
8	مقدمة لاختبار الفروض	4.5
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم الأنشطة البينية والواجبات والتمارين	أسبوعياً	20%
2	اختبار فصلي أول	السادس	15%
3	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	15%
4	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	50%
5	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	د. عدنان ماجد عبدالرحمان بري ، د. محمود محمد هندي " مبادئ الإحصاء والإحتمالات" مكتبة الشقري، الرياض، الطبعة الخامسة (2016)
المراجع المساندة	
المصادر الإلكترونية	- https://surfstat.anu.edu.au/surfstat-home/surfstat-main.html - http://home.ubalt.edu/ntsbarsh/Business-stat/stat-data/Topics.htm
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ 40 طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة و متصلة بالإنترنت .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اقلام وورق مسطحات ملائمة لطلبة الجامعة

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير - أستاذ المقرر - الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر - إستطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولي
تاريخ الجلسة	1445/2/7 هـ

