



2023

TP-153



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: القانون الجنائي الخاص (١)
رمز المقرر: ٢٦٣٣٢ قان
البرنامج: بكالوريوس القانون
القسم العلمي: قسم القانون
الكلية: الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

### ٤. الوصف العام للمقرر

١. الوصف العام للمقرر:  
بيان النظام الإداري للمملكة العربية السعودية، وذلك من خلال الوقوف على المبادئ العامة للقانون الإداري وتنظيم السلطة الإدارية في المملكة ووظائفها مع دراسة تحليلية للأنظمة الإدارية ذات الصلة. ١. الوصف العام للمقرر:  
بيان الأسس العامة لجرائم القصاص (في النفس - فيما دون النفس) وجرائم الحدود (الزنا - القذف - السرقة - السكر - البغي - الردة - الحرابة) في الفقه الإسلامي في المذاهب الأربعة مع التركيز على المذهب الحنبلي، مع الإشارة إلى التطبيقات القضائية المتعلقة بهذه الجرائم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القانون الجنائي العام (٢٦٢٣١ قان)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

٢. الهدف الرئيس للمقرر  
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي:  
١. الأحكام الفقهية لجرائم القصاص والحدود.  
٢. المبادئ القضائية المتعلقة بجرائم القصاص والحدود.  
٣. الأنظمة الجنائية ذات الصلة مثل: (نظام مكافحة جرائم الإرهاب وتمويله ولائحته التنفيذية)

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٥٠	٪٦٦,٧
	الإجمالي	٧٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الأحكام الفقهية لجرائم القصاص	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.2	يعرف الأحكام الفقهية لجرائم الحدود	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يعرف ما تضمنته المبادئ القضائية المتعلقة بالجرائم من أحكام.	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصائية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
2.0	<b>المهارات</b>			
2.1	يستطيع بكفاءة نقض التوصيف الجرمي للتصرفات الجنائية	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصائية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	يدرك أهمية إقامة الحدود الشرعية في المملكة العربية السعودية	٣ق	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار والعصف الذهني. - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).	- الاختبارات التحريرية الفصائية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------

٣	مبادئ الحدود (تعريفها - الفرق بين الحد والتعزير - مشروعية الحدود - دور الحدود في استتباب الأمن في المملكة العربية السعودية تاريخياً - تشغييات غير المسلمين على مسألة الحدود والرد عليها - العقوبة البدنية في ضوء علم الإجرام والعقاب)	١
٣	حد الزنا (تعريف الزنا - أركان وشروط الزنا الموجب للحد - إثبات الزنا - عقوبة الزنا - عقوبة اللواط - عقوبة إتيان البهائم - عقوبة الاغتصاب - عقوبة زنا المحارم)	٢
٣	حد القذف (تعريف القذف - أنواع القذف - شروط القذف - إثبات القذف - عقوبة القذف - عقوبة الشتم)	٣
٣	حد الشرب (تعريف الخمر - شروط حد الشرب - إثبات حد الخمر - عقوبة حد الخمر)	٤
٣	حد السرقة (تعريف السرقة - شروط السرقة - شروط المال المسروق - إثبات السرقة - عقوبة السرقة - عقوبة الغصب)	٥
٣	حد الحرابة (تعريف الحرابة - شروط الحرابة - عقوبة الحرابة - توبة المحارب) - حد الردة (تعريف الردة - شروط المرتد - عقوبة المرتد - موقف القانون الوضعي من الردة)	٦
٣	حد البغي (تعريف البغي - شروط البغي - حكم البغاة - عقوبة الخروج على النظام العام للمجتمع - جريمة الإرهاب وتمويله)	٧
٣	القتل العمد (تعريف القتل العمد - أركان القتل العمد - تعريف القصاص - شروط القصاص - ومستحق القصاص - استيفاء القصاص - مسقطات القصاص - تعريف الدية - مقدار الدية)	٨
٣	القتل شبه العمد - القتل الخطأ	٩
٣	الجناية على ما دون النفس (الجناية بإزالة منافع الأطراف - الجناية على الجنين - الجناية بالشجاج والجروح)	١٠
٣٠	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٪١٥
٣	البحوث القصيرة وأوراق العمل والواجبات	دورياً	٪٢٠
٤	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	٪٥٠
٥	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوجيز في أحكام الحدود والقصاص والتعزير، ملحد أبو ربيعة، الطبعة الرابعة، ١٤٣٩ هـ، دار

المرجع الرئيس للمقرر



التشريع الجنائي الإسلامي مقارناً بالقانون الوضعي، عبد القادر عودة، بدون طبعة، بدون تاريخ، دار الكتاب العربي، بيروت - لبنان / الجريمة والعقوبة، محمد أبو زهرة، بدون طبعة، ١٤٢٨هـ، دار الفكر العربي، القاهرة - مصر / الجرائم في الفقه الإسلامي، أحمد فتحي بهنسي، الطبعة السادسة، ١٤٠٩هـ، دار الشروق، القاهرة - مصر / كشاف القناع عن الإقناع، منصور بن يونس الدهوتي، تحقيق لجنة متخصصة في وزارة العدل، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ، وزارة العدل، الرياض - المملكة العربية السعودية.	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات دراسية مجهزة تتسع لأربعين طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة و متصلة بالإنترنت.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أقلام وورق.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الأداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير - أستاذ المقرر - الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر - استطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
------------	--------------





رقم الجلسة	الاولى
تاريخ الجلسة	١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ

