



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر:	القانون المقارن
رمز المقرر:	٢٦٤٢٩ قان
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	قسم القانون
الكلية:	الأعمال
المؤسسة:	جامعة بيشة
نسخة التوصيف:	الثاني
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٥/٢/٧ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السابع)

٤. الوصف العام للمقرر

١. الوصف العام للمقرر:
بيان الأسس العامة للقانون المقارن في ضوء فلسفة القانون، وذلك من خلال التعرف على النظم القانونية المعمول بها في العالم وإجراء المقارنات التشريعية بينها، بالإضافة إلى بيان دور الشريعة الإسلامية في التأثير على القوانين العالمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المدخل إلى القانون (٢٦٢١٦ قان)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي:
١. الهيكل العام للأنظمة القانونية المقارنة.
٢. جوانب الاتفاق والاختلاف بين الشريعة الإسلامية والأنظمة القانونية المختلفة.
٣. أثر الشريعة الإسلامية في القوانين العالمية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٥٠	٪٦٦,٧
الإجمالي		٧٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف النظرية العامة للقانون المقارن.	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.2	يعرف تفاصيل الهيكل العام للأنظمة القانونية المقارنة.	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.3	يعرف دور الشريعة الإسلامية في صناعة القوانين العالمية.	٢٤	- المحاضرات	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
2.0	المهارات			
2.1	يستخرج بكفاءة أوجه الاختلاف والاتفاق بين الشريعة الإسلامية والقوانين المختلفة في موضوع قانوني معين.	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
2.2	يستخرج بكفاءة أوجه الاختلاف والاتفاق بين الأنظمة القانونية المقارنة المختلفة في موضوع معين	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يدرك أفضلية الشريعة الإسلامية على غيرها من الأنظمة القانونية	٣ق	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار والعصف الذهني. - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	ماهية القانون المقارن (تعريفه - تاريخه - فوائده - طرائقه - العوائل القانونية - التوحيد القانوني)	٣
٢	المقارنة التشريعية بين الفقه الإسلامي والقوانين الوضعية (تاريخها - مناهجها - نماذج تطبيقية لها - نتائجها - أثر الشريعة الإسلامية في غيرها من الأنظمة القانونية)	٣
٣	العائلة الرومانية الجرمانية (تاريخها - فلسفتها - تقسيمات القوانين فيها - مصادر ها - نماذج منها - تنظيمها القضائي)	٣
٤	العائلة الإنجليزية (تاريخها - فلسفتها - تقسيمات القوانين فيها - مصادر ها - نماذج منها - تنظيمها القضائي)	٣
٥	العائلة الاشتراكية (تاريخها - فلسفتها - تقسيمات القوانين فيها - مصادر ها - نماذج منها - تنظيمها القضائي)	٣
٦	العائلة الدينية " القانون الكنسي " (تاريخها - فلسفتها - تقسيمات القوانين فيها - مصادر ها - نماذج منها - تنظيمها القضائي)	٣
٧	الشريعة الإسلامية (تاريخها - فلسفتها - تقسيمات القوانين فيها - مصادر ها - نماذج منها - تنظيمها القضائي)	٣
٨	مقارنات تشريعية في مجال القانون المدني (الملكية - العقد)	٣
٩	مقارنات تشريعية في مجال القانون الجنائي (التجريم - العقاب)	٣
١٠	مقارنات تشريعية في مجال قانون الأحوال الشخصية (الزواج - الطلاق)	٣
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٪١٥
٣	البحوث القصيرة وأوراق العمل والواجبات	دورياً	٪٢٠
٤	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	٪٥٠
٥	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

القانون المقارن والمناهج القانونية الكبرى المعاصرة، عبد السلام الترماني، الطبعة الثانية، ١٤٠٢هـ، منشورات جامعة الكويت، الكويت.	المراجع الرئيس للمقرر
النظرية العامة في القانون الموازن وعلم الخلاف، صلاح الدين الناهي، ١٣٨٨هـ، مطبعة أسعد، بغداد - العراق / كتاب أوكسفورد القانون المقارن، تحرير: ماثياس ريمان ورينهارد زيمرمان، الطبعة الثانية، ١٤٣٦هـ، الشبكة العربية للأبحاث والنشر، بيروت - لبنان/ مبادئ القانون المقارن، عبد الرحمن البزاز، الطبعة الأولى، ١٣٨٥هـ، مطبعة العاني، بغداد - العراق / أصول القانون المدني المقارن، عبد المنعم البدر، الطبعة الثانية، ١٩٧٠م، مكتبة وهبة، القاهرة - مصر / المقارنات التشريعية بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي دراسة تأصيلية، محمد سعيد محمد الحمراي، رسالة دكتوراه في الدراسات القضائية غير منشورة، قسم الشريعة والدراسات الإسلامية، كلية الآداب، جامعة الملك عبد العزيز، جدة - المملكة العربية السعودية.	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات دراسية مجهزة تتسع لأربعين طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أقلام وورق.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الأداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير - أستاذ المقرر - الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر - استطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + أخرى (بم تعدد)	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (بم تعدد)).





طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولى
تاريخ الجلسة	١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ

