



2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر:	القضاء الإداري
رمز المقرر:	٢٦٣٢٥ قان
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	قسم القانون
الكلية:	الأعمال
المؤسسة:	جامعة بيشة
نسخة التوصيف:	الثاني
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٥/٢/٧ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الخامس)

٤. الوصف العام للمقرر

١. الوصف العام للمقرر:
بيان تفاصيل عمل القضاء الإداري في المملكة العربية السعودية، من خلال الحديث عن آلية الفصل في دعاوى الإدارية في ديوان المظالم السعودي وبيان البعد التاريخي لفكرة الديوان في الفقه الإسلامي، مع دراسة تحليلية للأنظمة الإدارية ذات الصلة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

القانون الإداري (٢٦٢٢٤ قان)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي:
١. المبادئ العامة للقضاء الإداري بشكل عام.
٢. تفاصيل العمل القضائي الإداري والمنازعات الإدارية في المملكة العربية السعودية.
٣. الأنظمة الإدارية القضائية السعودية (نظام ديوان المظالم - نظام المرافعات أمام ديوان المظالم - آلية العمل التنفيذية لنظام القضاء ونظام ديوان المظالم - نظام التنفيذ أمام ديوان المظالم).

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٥٠	٪٦٦,٧
الإجمالي		٧٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المبادئ العامة للقضاء الإداري في ديوان المظالم في الفقه الإسلامي.	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.2	يعرف المبادئ العامة للقضاء الإداري في ديوان المظالم النظام السعودي.	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.3	يعرف المبادئ العامة للقضاء الإداري في القانون الوضعي	٢٤	- المحاضرات	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				<ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.4	يعرف الأحكام الشرعية والنظامية للدعاوى الإدارية المختلفة	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
2.0	المهارات			
2.1	يتمكن من استخراج أوجه التشابه وأوجه الاختلاف بين الفقه الإسلامي والقانون الوضعي والنظام السعودي في مجال القضاء الإداري.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
2.2	يستطيع تحليل الأحكام القضائية الإدارية السعودية وأن ينفقها بشكل علمي.	٢م	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقدر أهمية العمل القضائي الإداري السعودي بوصفه امتداد للقضاء الإداري الإسلامي.	٣ق	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).	- تقييم الواجبات والمشاركات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالقضاء الإداري (النشأة - المفهوم - الموضوعات - المصادر)	٣
٢	السلطة الإدارية (مفهومها - أعمالها)	٣
٣	مبدأ المشروعية (المفهوم - المصادر - المشروعية في القانون الوضعي - المشروعية في الفقه الإسلامي - المشروعية في النظام السعودي)	٣
٤	الرقابة على أعمال الإدارة (الرقابة في القانون الوضعي - الرقابة في الفقه الإسلامي - الرقابة في النظام السعودي - أوجه الشبه والاختلاف بين الجهات الرقابية في القانون الوضعي وفي الفقه الإسلامي وفي النظام السعودي)	٣
٥	المنازعة الإدارية (تعريفها - صورها - الجهة المختصة بنظرها - المنازعة الإدارية في القانون الوضعي - المنازعة الإدارية في الفقه الإسلامي - المنازعة الإدارية في النظام السعودي - عموم ولاية ديوان المظالم بنظر المنازعات الإدارية - المنازعات المسماة وغير المسماة في النظام)	٣
٦	دعوى الحقوق الوظيفية (الحقوق المقررة في نظم الخدمة المدنية والعسكرية)	٣
٧	دعوى إلغاء القرارات الإدارية (مفهوم القرار الإداري - مراحل إصدار القرار الإداري - أنواع القرار الإداري - أسباب إلغاء القرار الإداري)	٣
٨	دعوى التعويض (مفهوم التعويض - أقسام التعويض)	٣
٩	دعوى العقد الإداري (مفهوم العقد الإداري - الأركان الخاصة بعقد الإداري - دعوى المنازعات العقدية)	٣
١٠	الدعوى التأديبية (مفهوم المخالفة التأديبية - أركان المخالفة التأديبية - العقوبات التأديبية - انقضاء الدعوى التأديبية).	١,٥
١١	طلبات ومنازعات التنفيذ (الاعتراض على أوامر وقرارات التنفيذ / الجرائم والعقوبات المتعلقة بالتنفيذ)	١,٥
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٪١٥
٣	البحوث القصيرة وأوراق العمل والواجبات	دورياً	٪٢٠
٤	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	٪٥٠
٥	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	القضاء الإداري السعودي، خالد عبد الله الخضير، الطبعة الأولى، ١٤٤٣ هـ، دار الحضارة، الرياض - المملكة العربية السعودية.
المراجع المساندة	القضاء الإداري الإسلامي دراسة تطبيقية على النظام السعودي، ناصر محمد الغامدي، الطبعة الأولى، ١٤٣٨ هـ، دار طيبة الخضراء، مكة المكرمة - المملكة العربية السعودية / القضاء الإداري في المملكة العربية السعودية، خالد الظاهر، الطبعة الأولى، ١٤٣٠ هـ، مكتبة القانون والاقتصاد، الرياض - المملكة العربية السعودية / القضاء الإداري وتطبيقاته في المملكة العربية السعودية، محمود أحمد عبابنة، الطبعة الأولى، ١٤٤٢ هـ، طبعة معهد الإدارة العامة، الرياض - المملكة العربية السعودية
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	- قاعات دراسية مجهزة تتسع لأربعين طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أقلام وورق.

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير - أستاذ المقرر - الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر - استطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاولى	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ	تاريخ الجلسة