



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر:	المنطق القانوني ودلالات الألفاظ
رمز المقرر:	٢٦٢٢٢ قان
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	قسم القانون
الكلية:	الأعمال
المؤسسة:	جامعة بيشة
نسخة التوصيف:	الثاني
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٥/٢/٧ هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٧
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٨
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٩



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

١. الوصف العام للمقرر:  
يتحدث هذا المقرر عن المنطق الصوري الأرسطي وفق صبغته الإسلامية مضافا إليه زيادات علماء وأصول الفقه فيما يتعلق بدلالات الألفاظ، وتطبيقات هذا المنطق على القانون.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر  
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي:  
١. القواعد الأساسية للتصورات المنطقية.  
٢. القواعد الأساسية للتصديقات المنطقية.  
٣. القواعد الأصولية المتعلقة بدلالات الألفاظ.  
٤. طرق الاستدلال المنطقي.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٥٠	٪٦٦,٧
الإجمالي		٧٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مسائل التصور المنطقي بصبغته الإسلامية.	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.2	يعرف مسائل التصديق المنطقي بصبغته الإسلامية.	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.3	يعرف أحكام القضايا المنطقية.	٢٤	- المحاضرات	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.</li> <li>- تقييم الواجبات والمشاركات.</li> </ul>
1.4	يعرف أحكام القضايا الأصولية.	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات</li> <li>- المناقشة والحوار</li> <li>- محاكاة الواقع بالأمثلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.</li> <li>- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.</li> <li>- تقييم الواجبات والمشاركات.</li> </ul>
1.5	يعرف الجانب النظري من الاستدلال المنطقي.	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات</li> <li>- المناقشة والحوار</li> <li>- محاكاة الواقع بالأمثلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.</li> <li>- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.</li> <li>- تقييم الواجبات والمشاركات.</li> </ul>
2.0	<b>المهارات</b>			
2.1	يميز بين المصطلحات المنطقية في باب التصورات.	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات</li> <li>- المناقشة والحوار</li> <li>- محاكاة الواقع بالأمثلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.</li> <li>- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.</li> <li>- تقييم الواجبات والمشاركات.</li> </ul>
2.2	يميز بين القضايا المنطقية في باب التصديقات.	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المحاضرات</li> <li>- المناقشة والحوار</li> <li>- محاكاة الواقع بالأمثلة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.</li> <li>- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- تقييم الواجبات والمشاركات
2.3	يستخرج نتائج القياس المنطقي بشكل صحيح منطقياً.	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
.4	يطبق مفاهيم دلالات الألفاظ الأصولية في القضايا المنطقية.	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
2.5	يستطيع التعامل مع النصوص القانونية وفق القواعد المنطقية.	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يدرك أهمية استخدام التفكير المنطقي في العمل القانوني.	٢ق	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار والعصف الذهني. - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
...				

## ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	النظرية المنطقية (التعريف - موضوع المنطق - أهداف تعلم المنطق بالنسبة للقانوني - نسبة علم المنطق بين خريطة العلوم - فضل علم المنطق وأهميته - مؤسس علم المنطق - مصدرية اسم علم المنطق - الأوعية المعرفية التي يستقى منها علم المنطق - حكم الشرع الشريف في تعلم علم المنطق - المسائل بصورة إجمالية)	٣
٢	وسائل المعرفة العقلية (العقل - الحس - الخبر الصادق) وكيفية وصولها إلى النفس (اليقين - الظن - الشك - الوهم - الجهل)	٣
٣	التصور المنطقي (مفهوم الدلالة - الدلالة اللفظية - تصنيف الألفاظ - دلالة اللفظ الدال على المعنى المدلول - محل وجود المدلول).	٣
٤	التصور المنطقي (أقسام الكلي - النسب بين المدلولات).	٣
٥	المعرفات (الكليات الخمسة - التعريف بالشرح)	٣
٦	المعرفات (التعريف باللفظ - التعريف بالمثال - التعريف بالحس - التعريف بالقسمة)	٣
٧	التصديق المنطقي (تعريف القضية - القضية الحملية وأنواعها - القضية الشرطية وأنواعها)	٣
٨	أحكام القضايا المنطقية (التناقض - التضاد).	٣
٩	أحكام القضايا الأصولية (العموم والخصوص الأصولي - الإطلاق والتقييد الأصولي).	٣
١٠	الاستدلال المنطقي (القياس الاقتتراني وأشكاله - الاستقراء وأنواعه)	٣
المجموع		٣٠

## د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٪١٥
٣	البحوث القصيرة وأوراق العمل والواجبات	دورياً	٪٢٠
٤	الاختبار النهائي		٪٥٠
٥	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مقدمة في علم المنطق، نايف بن نهار، الطبعة الثانية، ١٤٣٦هـ، مؤسسة وعي للدراسات والأبحاث، الدوحة - قطر.	المرجع الرئيس للمقرر
طرق الاستدلال ومقدماتها عند المناطق والأصوليين، يعقوب عبد الوهاب الباحثين، الطبعة الثانية، ١٤٢٢هـ، مكتبة الرشد، الرياض - المملكة العربية السعودية / مقدمات في المنطق القانوني، محمد علي الصافوري، ١٤٣٠هـ، دار النهضة العربية، القاهرة - مصر / دراسة في علم المنطق القانوني، محمود السقا، ١٤١٧هـ، دار النهضة العربية، القاهرة - مصر / الشرح الواضح المنسق لنظم السلم المرونق، عبد الملك السعدي، الطبعة الأولى، ١٤٣٢هـ، دار النور المبين للدراسات والنشر، عمان - الأردن	المراجع المساندة
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات دراسية مجهزة لتتسع لأربعين طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة وملتصدة بالإنترنت.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أقلام وورق.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الأداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير - أستاذ المقرر - الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر - استطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + (يتم فتحها)	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى) يتم فتحها







طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولى
تاريخ الجلسة	١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ