



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: دراسة الجدوى
رمز المقرر: 26482قصد
البرنامج: بكالوريوس إدارة الاعمال
القسم العلمي: إدارة الاعمال
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 1445/2/7 هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

3





- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4.....
- ج. موضوعات المقرر 5.....
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6.....
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6.....
- و. تقويم جودة المقرر: 7.....
- ز. اعتماد التوصيف: 7.....

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (7)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة نواحي الجدوى الاقتصادية للمشاريع والجدوى التسويقية والفنية والمالية والقانونية. كما يتناول المقرر أيضا دراسة لمفهوم الربحية الاجتماعية وجدوى المشاريع على المستوى الوطني.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

26381فصد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- يهدف المقرر الي ان يتعرف الطالب / الطالبة علي :
- التعرف على الوسائل التي يتم بناء عليها اتخاذ قرار الاستثمار المناسب الكي يحقق الأهداف المنشودة.
 - تحديد مدى صلاحية مشروع استثماري ما أو مجموعة من المشروعات الاستثمارية المقترحة تمهيدا لاتخاذ قرار بشأن قبول أو رفض الاستثمار فيها.
 - تحاول دراسة الجدوى التوصل إلى إجابات محددة عن نواح عدة تتعلق بالمشروع المتوقع إقامته أهمها :
 - وجود سوق كافية لاستيعاب إنتاج المشروع المقترح طوال سنوات عمره الاقتصادي
 - إمكانية تنفيذ المشروع من الناحية الفنية (توافر عناصر الإنتاج الأساسية اللازمة و تشغيل المشروع طوال عمره الاقتصادي)
 - توافر الموارد المالية اللازمة لتمويل المشروع طوال عمره الاقتصادي
 - ربحية المشروع من وجهة النظر الخاصة من وجهة نظر صاحب المشروع عند استخدام الأسعار السوقية في التقويم بغض النظر عن اعتبارات اجتماعية أخرى.
 - ربحية المشروع من وجهة النظر الاقتصادية عند استخدام الأسعار الاقتصادية التي تعكس التكلفة الحقيقية و المنفعة الحقيقية بدلا من الأسعار السوقية التي لا تعكسها.
 - ربحية المشروع من وجهة النظر الاجتماعية أي إذا أختت الوفورات أو النقصان الخارجية للمشروع التي تتعلق بباقي أفراد المجتمع.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	66.7%
2	التعليم الإلكتروني		33.3%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	37.5	33.3%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين و دراسة ذاتية)	75	66.7%
	الإجمالي	112.5	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
	يعرف مبادئ وأسس دراسة جدوى المشروعات	١ع	المحاضرة .	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية .
1.1			- محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والحوار .	- أسئلة تحصيلية وتقويمية أثناء المحاضرة . - تقييم الواجبات
1.2	يحدد مراحل و خطوات تنفيذ دراسة جدوى مشروع	٢ع	المحاضرات وعروض البوربونت. محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) المناقشة والحوار	
2.0	المهارات			
2.1	يطبق مهارات التخطيط والتنظيم إقامة مشروع جديد.	١م	المحاضرة .	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية .
			- محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) - المناقشة والحوار .	- أسئلة أثناء المحاضرة . - تقييم الواجبات
2.2	يحول الأفكار والفرص الإستثمارية إلى مشاريع اقتصادية.	٢م	المحاضرات وعروض البوربونت. محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) المناقشة والحوار	اختبارات تحريرية فصلية ونهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع)	أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات
...	يستخدم أساليب تقنية المعلومات في جمع و تفسير و تحليل البيانات والمعلومات الخاصة بإقامة مشروع جديد	٣م	المحاضرات وعروض البوربوينت. محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع)	اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات
3.0	القيم .			
	يبادر في حل المشكلات وتحمل المسؤولية واتخاذ القرار في مجال إقامة المشاريع الجديدة .	ق ١	المحاضرة . محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) . المناقشة والحوار	اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات
3.1	يطبق التفكير التحليلي والنقدي علي الفكر والمشروعات.	ق ٢	المحاضرة . محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) المناقشة والحوار .	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية . - أسئلة أثناء المحاضرة . - تقييم الواجبات
3.2	يقدم حلول علمية ومبتكرة للمشكلات أو لمشروعات جديدة .	ق ٣	المحاضرة . محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) . المناقشة والحوار	اختبارات تحريرية فصلية ونهائية. أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم الواجبات

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف و أهمية دراسات الجدوى الاقتصادية	6
2	مراحل دراسة الجدوى الاقتصادية	6
3	أقسام دراسات الجدوى الاقتصادية	6
4	معايير قياس وتحليل الربحية للمشروعات الاستثمارية في ظل ظروف التأكد	6
5	تطبيقات على ما سبق	12
6	معايير تحليل وقياس الربحية التجارية للمشروعات الاستثمارية في ظل ظروف المخاطرة وعدم التأكد	12
7	تطبيقات على ما سبق	6

6	إستعراض ومناقشة مشاريع الطلبة	8
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم الأنشطة البيئية والواجبات و التمارين	أسبوعيا	20%
2	اختبار فصلي اول	السادس	15%
3	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	15%
4	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	50%
5	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<p>د. أحمد سعيد با مخرمة ، اقتصاديات جدوى المشروعات الاستثمارية خوارزم العلمية 2018 ،</p> <p>د. فليح حسن خلف ، أساسيات دراسة الجدوى الاقتصادية وتقييم المشروعات ، -عالم الكتب الحديث، الأردن، عمان،</p>	المرجع الرئيس للمقرر
<p>- محمد كامل الكردي، دراسات الجدوى: مدخل استراتيجي في ظل الظروف الدولية المعاصرة، دار النهضة العربية، القاهرة</p> <p>- محمد صالح الحناوي، دراسات جدوى المشروع وسياسات الاستثمار، المكتب العربي الحديث، الإسكندرية.</p>	المراجع المساندة
<p>www.businessballs.com/project.htm</p> <p>www.gov.uk/starting-up-a-business/start-with-an-idea</p>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ 40 طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي داتا شوا سبورة فلكية للتعليم	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اقلام وورق ومستلزمات طباعة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير- أستاذ المقرر – الطالب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج
أخرى	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	غير مباشر- إستطلاع رأي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها). طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولي
تاريخ الجلسة	1445/2/7 هـ

