



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: المحاسبة الادارية
رمز المقرر: 26332 حسب
البرنامج: بكالوريوس المحاسبة
القسم العلمي: المحاسبة
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: 1445/2/7 هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات معتمدة)

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

يتضمن هذا المقرر أساسيات المحاسبة الإدارية وتطورها، وأجه الاختلاف بين المحاسبة الإدارية والمالية ومحاسبة التكاليف، كما يتناول المقرر إجراءات المحاسبة الإدارية في توفير معلومات تساعد الإدارة في مجالات التخطيط واتخاذ القرار والرقابة وتقييم الأداء.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

محاسبة تكاليف-1 26231 حسب

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بأساسيات المحاسبة الإدارية، والتمييز بين المحاسبة المالية والمحاسبة الادارية ومحاسبة التكاليف.
- تعريف الطالب بأساليب وقواعد المحاسبة الادارية، ودورها في مساعدة الإدارة في مجالات التخطيط والرقابة واتخاذ القرارات.
- تمكين الطالب على إعداد الموازنات التخطيطية وقياس الأداء.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	%66.7
2	التعليم الإلكتروني	15	%33.3
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	37.5	33.3%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	75	66.7%
الإجمالي		112.5	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف بشكل متعمق المفاهيم الأساسية للمحاسبة الإدارية واستخداماتها في اتخاذ القرارات الإدارية وترشيدها.	1.1	- المحاضرات محاكاة الواقع بالأتملة والمناقشة والحوار	- الاختبارات الواجبات
1.2	يحدد المشاكل المتعلقة باتخاذ القرار واختيار البدائل وكيفية قياس الأداء.	1.2	- المحاضرات محاكاة الواقع بالأتملة والمناقشة والحوار	- الاختبارات الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	يطبق المفاهيم والقواعد الأساسية في المحاسبة الإدارية.	2.1	- المحاضرات المشاركات الفردية والجماعية في حل التمارين	- تقييم الواجبات الفردية والجماعية والاختبارات الاختبارية تحريرية فصلية ونهاية أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم مشاركة واجبات.
2.2	يستخدم تقنيات التحليل المالي للموازنات التخطيطية للمساهمة في اتخاذ القرارات.	2.2	- المحاضرات وعروض البوربوينت. محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع). - المناقشة والحوار. دراسات حالات عملية وورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).	- تقييم الواجبات الفردية والجماعية والاختبارات الاختبارية تحريرية فصلية ونهاية أسئلة أثناء المحاضرة. تقييم مشاركة واجبات.
2.3	إيجاد الحلول لكل مشاكل التخطيط واتخاذ القرارات وتحليل الأداء المختلفة باستخدام معايير	2.3	- المحاضرات المشاركات الفردية والتعلم في مجموعات صغيرة في حل التمارين.	- تقييم الواجبات الفردية والجماعية. الاختبارات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	والتقنيات الحديثة في المحاسبة الإدارية.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يبادر في حل المشكلات وتحمل المسؤولية واتخاذ القرار في مجال المحاسبة الادارية	3.1	- عروض البوربوينت - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)	- دراسة حالة -اختبارات تحريرية فصلية ونهائية
3.2	يقود فريق عمل يستخدم أكثر التقنيات الحديثة في مجال المحاسبة الإدارية ويوظف الأساليب المختلفة لإعداد الموازنات التخطيطية وتقييم الأداء بالشركات بكل فعالية	3.2	-محاكاة الواقع (ربط الجانب النظري بالواقع) -المناقشة والحوار والعصف الذهني -دراسات حالات عملية -ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة)	-أسئلة أثناء المحاضرة. -تقييم مشاركة واجابات.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	أساسيات المحاسبة الادارية طبيعتها وأهدافها	8
2	تحليل التعادل وتخطيط الأرباح	8
3	اتخاذ القرار والمفاضلة بين البدائل	4
4	الموازنات (الموازنة الشاملة- التقديرية والتخطيطية)	4
5	الموازنات المرنة	6
6	الموازنة الرأسمالية	4
7	تحليل مؤشرات نتائج الأداء	6
8	المحاسبة عن المسؤولية	5
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم الأنشطة البنينة والواجبات والتمارين	أسبوعياً	20%
2	اختبار فصلي اول	السادس	15%
3	اختبار فصلي ثاني		15%
4	اختبار نهائي		50%



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%100			5 الإجمالي

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	- د. سالم سعيد باعجاجة، المحاسبة الإدارية، الطبعة الثانية، 2018. - د. أحمد هاشم أحمد يوسف - المحاسبة الادارية، مكتبة المنني للنشر والتوزيع، الدمام المملكة العربية السعودية.
المراجع المساندة	المحاضرات والتطبيقات العلمية
المصادر الإلكترونية	- موقع الزمالة المحاسبية.
أخرى	المعايير المحاسبية الدولية والسعودية الخاصة بالمقرر

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ 40 طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	اقلام وورق ومستلزمات طباعة.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير- أستاذ المقرر - الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر - إستطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولي
تاريخ الجلسة	1445/2/7 هـ

