



# توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: النحو الوظيفي
رمز المقرر: ٢٦٢٩٨ عرب
البرنامج: بكالوريوس القانون
القسم العلمي: القانون
الكلية: كلية الأعمال
المؤسسة: جامعة بيثشة
نسخة التوصيف: الثاني
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥/٢/٧ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

### ٢. نوع المقرر

أ -  متطلب جامعة  متطلب كلية  متطلب تخصص  متطلب مسار  أخرى

ب -  إجباري  اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث )

### ٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على مجموعة من قواعد النحو والصرف التي تلبى الحاجات الأساسية لغير المتخصص في اللغة، وتمكنه من إتقان المهارات اللغوية الرئيسية للغة العربية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تمكين الطالب من توظيف قواعد اللغة العربية في إنشاء النصوص وفهمها

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تمارين ودراسة ذاتية)	٥٠	٪٦٦,٧
	الإجمالي	٧٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحدد أقسام الكلمة وعلامة كل قسم	٢ع	المحاضرات والمناقشة	الاختبارات التحريرية والشفوية والتكليفات
1.2	يذكر أنواع الأساليب في اللغة	٢ع	المحاضرات ، المناقشة، التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفوية والتكليفات
1.3	يذكر أنواع الجمل ومكوناتها ومكملاتها	٢ع	المناقشة، الحوار الموجه	الاختبارات التحريرية والشفوية والتكليفات
2.0	المهارات			
2.1	ينشئ نصوصا سليمة وفق قواعد اللغة.	١م	المناقشة، العصف الذهني، التعلم التعاوني.	الاختبارات التحريرية والشفوية، تقييم الأقران.
2.2	يميز بين أقسام الكلام والأساليب المختلفة.	١م	المحاضرات، الحوار الموجه ، التعلم التعاوني	الاختبارات التحريرية والشفوية، تقييم الأقران.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يشارك بفاعلية في المناقشات المختلفة.	٣ق	المناقشة والحوار الموجه.	الملاحظات

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	الكلمة وأقسامها .	١
٢	البناء والإعراب ( المبنيات ، أركان الإعراب ، الإعراب اللفظي والتقديري ، علامات الإعراب الأصلية والفرعية ومواضعها ) .	٣
٣	النكرة والمعرفة ( المعارف ) .	٣
٤	المبتدأ والخبر .	٣
٥	النواسخ : كان وأخواته ، إن وأخواتها ، ظن وأخواتها .	٣
٦	الفاعل ، ونائب الفاعل .	٢
٧	المفعولات : المفعول به ، المفعول المطلق ، المفعول فيه ، المفعول لأجله ، المفعول معه .	٣
٨	الاستثناء والحال والتمييز .	٣
٧	حروف الجر والإضافة .	٣
٩	النداء .	١
١٠	العدد .	٢
١١	إعراب الفعل المضارع .	٣
<b>المجموع</b>		<b>٣٠</b>

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقييم الأنشطة البنائية والواجبات والتمارين	أسبوعياً	٢٠٪
٢	اختبار فصلي اول	السابع	١٥٪
٣	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	١٥٪
٤	اختبار نهائي	الاختبارات النهائية	٥٠٪
٥	الإجمالي		100%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
عبد الرزاق، التطبيق النحوي، ط:٢، دار المعرفة الجامعية، الإسكندرية، مصر
خالد عبدالعزيز، التطبيق النحوي، دار اللؤلؤة، المنصورة، مصر .
يوسف عبد العزيز نبوي، في أساسيات اللغة العربية، مؤسسة المختار للنشر والتوزيع، القاهرة، جمهورية مصر العربية، ط٢، ٢٠٠٤م
محمد عاطف فضل، النحو الوظيفي، دار البشير، عمان، المملكة الأردنية الهاشمية، ط٢، ٢٠١٣م
الأفغاني، سعيد بن محمد بن أحمد، قواعد اللغة العربية، دار الفكر، بيروت، لبنان، ١٤٢٤-٢٠٠٣م



<p>١- الجمعية العلمية السعودية للغة العربية: <a href="http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/">http://www.imamu.edu.sa/arabiyah/</a></p> <p>٢- مجمع اللغة العربية على الشبكة العالمية: <a href="http://m-a-arabia.com/site/">http://m-a-arabia.com/site/</a></p> <p>٣- مجمع اللغة العربية الافتراضي: <a href="http://almajma3.blogspot.com/search/label/01%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%B3%D8%A7%D9%84%D8%A9%20%D9%88%D8%A7%D9%D9%84%D8%A3%D9%87%D8%AF%D8%A7%D9%81">http://almajma3.blogspot.com/search/label/01%20%D8%A7%D9%84%D8%B1%D8%B3%D8%A7%D9%84%D8%A9%20%D9%88%D8%A7%D9%D9%84%D8%A3%D9%87%D8%AF%D8%A7%D9%81</a></p> <p>٤- مواقع الجامعات السعودية</p>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات دراسية مجهزة تتسع لـ ٤٠ طالب أو طالبة علي شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت .	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
اقلام وورق ومستلزمات طباعة.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الأداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير – أستاذ المقرر – الطلبة	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج والنتائج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – رئيس القسم	مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج



طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقييم
غير مباشر – إستطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاولي	رقم الجلسة
١٤٤٥/٢/٧ هـ	تاريخ الجلسة

