



# توصيف المقرر الدراسي

## — (بكالوريوس)

اسم المقرر:	دراسات في السيرة النبوية
رمز المقرر:	٦٢١١ ٢ ترخ
البرنامج:	بكالوريوس التاريخ
القسم العلمي:	قسم التاريخ
الكلية:	الآداب
المؤسسة:	جامعة بيشة
نسخة التوصيف:	الثانيه
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٤/١٢/٣٠ هـ



## المحتويات:

الصفحة	المحتوى
٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٣	١. الوصف العام للمقرر
٣	٢. الهدف الرئيس للمقرر
٣	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٤	ج. موضوعات المقرر
٤	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٥	١. قائمة المراجع ومصادر التعلم
٥	٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة
٥	و. تقويم جودة المقرر
٥	ز. اعتماد التوصيف



التعريف بالمقرر الدراسي				
١. الساعات المعتمدة:		ساعتان		
٢. نوع المقرر				
أ.	متطلب جامعة	/	متطلب كلية	متطلب مسار
ب.	إجباري:	/	اختياري	
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:				
٤. الوصف العام للمقرر يتناول المقرر لمحة عن الحياة العامة في الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام من الناحية الدينية والسياسية والاجتماعية، ومن مولد رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى بعثته، كما يبرز الأحداث في العهد المكي والمدني.				
٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) : لا يوجد				
٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): ٢٢ ترخ				
٧. الهدف الرئيس للمقرر:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• يتعرف الطالب على سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم معرفة شاملة.</li> <li>• يأخذ الطالب الدروس والعبير من سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم.</li> <li>• يقف الطالب على التطبيق العملي لأحكام الإسلام ومبادئه.</li> <li>• يفهم الطالب السيرة النبوية التي تعين على فهم كتاب الله وتذوق روحه ومقاصده.</li> </ul>				

## ١. نمط التعليم

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	٢٠	%٦٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	%٣٣
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٢. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%٦٧
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية	١٠	%٣٣
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	%١٠٠



ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	تدريب الطلاب على قراءة وتحليل دروس السيرة النبوية.	٣٤	المحاضرة، الحوار، المناقشة أوراق العمل، التقارير	الاختبارات، الواجبات البحوث، أسئلة تحصيلية
1.2	تمكين الطلاب من معرفة عظمة النبي صلى الله عليه وسلم ومكانة سيرته العطرة في حياة المسلمين الدينية والدينية.	٤٤	لمحاضرة، الحوار، المناقشة أوراق العمل، التقارير	الاختبارات، الواجبات البحوث، أسئلة تحصيلية
1.3	تعريف الطلاب بالمضامين التاريخية والاجتماعية والاقتصادية في سيرة النبي صلى الله عليه وسلم.	٥٤	لمحاضرة، الحوار، المناقشة أوراق العمل، التقارير	الاختبارات، الواجبات البحوث، أسئلة تحصيلية
2.0	المهارات			
2.1	إطلاع الطلاب على أهمية السيرة النبوية ودورها في كتابة التاريخ الإسلامي وحياة المسلمين بشكل عام.	١م	المناقشة، الحوار المحاكاة ولعب الأدوار التعليم الإلكتروني	الأسئلة الشفوية مشاريع جماعية الملاحظة والتقييم استخدام بطاقات الملاحظة واختبارات الأداء
2.2	تشجيع الطلاب على عمل الأبحاث الجادة عن السيرة النبوية.	٢م	المناقشة، الحوار المحاكاة ولعب الأدوار التعليم الإلكتروني	الأسئلة الشفوية مشاريع جماعية الملاحظة والتقييم استخدام بطاقات الملاحظة واختبارات الأداء
2.3	استنتاج مضامين الدروس في السيرة النبوية المكية والمدنية.	٣م	المناقشة، الحوار المحاكاة ولعب الأدوار التعليم الإلكتروني	الأسئلة الشفوية مشاريع جماعية الملاحظة والتقييم استخدام بطاقات الملاحظة واختبارات الأداء
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			



طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
تقييم التقارير استخدام بطاقات الملاحظة واختبارات الأداء	التعليم التعاوني	ق ٢	أن ينجز واجباته بكفاءة وفي الوقت المحدد.	3.1
تقييم المشاركة	حلقات النقاش	ق ٣	أن يتفاعل بإيجابية مع الآراء المطروحة	3.2
				...

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	الحياة الدينية والسياسية والاجتماعية في الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.	٢
٢	مولد رسول الله صلى الله عليه وسلم ونشأته رحلته صلى الله عليه وسلم إلى الشام مع عمه أبي طالب. اشتراكه صلى الله عليه وسلم في حرب الفجار وحضوره لحلف الفضول.	٢
٣	سفره صلى الله عليه وسلم في تجارة السيدة خديجة وزواجه منها. بناء الكعبة والحجر الأسود. نزول الوحي.	٢
٤	مراحل الدعوة: السرية والجهرية وموقف قريش والاساليب التي استخدمتها لمحاربة الدعوة. الهجرة إلى الحبشة وأسبابها.	٢
٥	إسلام عمر وحمزة رضي الله عنهما. صحيفة المقاطعة، والحصار. عام الحزن وخروج النبي صلى الله عليه وسلم إلى الطائف، حادثة الإسراء والمعراج.	٢
٦	بيعة العقبة الأولى والثانية الهجرة إلى المدينة، بناء المسجد النبوي، المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، المعاهدة بين المسلمين واليهود.	٢
٧	اختبار فصلي (١) "الأسبوع السابع"	٢



٢	الغزوات الكبرى: غزوة بدر الكبرى - غزوة أحد. مكاتبة الملوك والأمراء المعاصرين لرسول الله صلى الله عليه وسلم	٨
٢	غزوة مؤتة. غزوة الخندق - صلح الحديبية - غزوة خيبر.	٩
٢	فتح مكة.	١٠
٢	اختبار فصلي (٢) الأسبوع الحادي عشر	١١
٢	غزوة تبوك. غزوة حنين والطائف.	١٢
٢	عام الوفود.	١٣
٢	حجة الوداع ووفاة الرسول صلى الله عليه وسلم.	١٤
٢	صفات رسول الله صلى الله عليه وسلم الخلقية والخلقية البيت النبوي: زوجات رسول الله صلى الله عليه وسلم وأبنائه.	١٥
٣٠	المجموع	

### د. أنشطة تقييم الطلبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
١٠%	مستمر	عروض أوراق عمل عن موضوعات المقرر بالطرق العلمية الحديثة.	١
١٠%	مستمر	المشاركة الفردية أو الجماعية عبر الحوار والمناقشة.	٢
١٥%	الأسبوع السابع	اختبار فصلي (١)	٣
١٥%	الأسبوع الحادي عشر	اختبار فصلي (٢)	
٥٠%	آخر أسبوع في الفصل الدراسي	اختبار نهاية الفصل الدراسي.	٤
١٠٠%	١٥ أسبوع	الدرجة الكلية	٥

أنشطة التقييم (الختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### ه. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:





<ul style="list-style-type: none"> <li>• محمد بن صامل السلمي وآخرون: صحيح الأثر وجميل العبر من سيرة خير البشر، جامعة أم القرى، معهد البحوث العلمية وإحياء التراث الإسلامي، الطبعة الأولى، ٢٠١٠م.</li> <li>• مهدي رزق الله، أحمد، ١٤٢٤هـ السيرة النبوية في المصادر الأصلية، الرياض، دار إمام الدعوة.</li> <li>• أكرم ضياء، العمري ١٤٢١هـ السيرة النبوية الصحيحة، المدينة المنورة، دار العلوم والحكم.</li> </ul>	<p>المرجع الرئيس للمقرر</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• محمد، أبو شهبة، (١٤١٩هـ) السيرة النبوية في ضوء القرآن والسنة، دمشق، دار القلم.</li> <li>• الحارثي، نورة أحمد، (١٤٣٨هـ) السيرة النبوية، جدة، مطبعة خوارزم.</li> <li>• أحمد، الصوياني (١٤٣١هـ) السيرة النبوية كما جاءت في الأحاديث الصحيحة، الرياض. مكتبة العبيكان.</li> <li>• عماد الدين، خليل (١٩٨٩م) دراسات في السيرة النبوية، مؤسسة الرسالة بيروت،</li> <li>• المعافري، عبد الملك بن هشام (١٤١٦هـ) السيرة النبوية، تحقيق: جمال ثابت ومحمد محمود وسيد إبراهيم، القاهرة، دار الحديث.</li> <li>• ابن قيم الجوزية، (١٤١٥هـ) زاد المعاد، تحقيق: عماد زكي البارودي، القاهرة، المكتبة الوقفية.</li> <li>• محمد، الغزالي (١٩٧٦م)، فقه السيرة، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني، ط٦، القاهرة، دار الكتب الحديثة.</li> <li>• أبو الحسن، الندوي (١٤١٥هـ)، السيرة النبوية، جدة، دار الشروق.</li> <li>• البوطي محمد سعيد رمضان (١٩٨١م)، فقه السيرة، دمشق، دار الفكر.</li> <li>• محمد لقمان، الأعظمي (٢٠١٢م) مجتمع المدينة المنورة في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، القاهرة، دار الاعتصام</li> <li>• أكرم ضياء، العمري (١٤١٨هـ) المجتمع المدني في عهد الرسول، المدينة المنورة، مطبوعات الجامعة الإسلامية</li> <li>• شراب، محمد حسن (١٩٩٤) المدينة النبوية في فجر الإسلام وعصر الراشدين، دمشق، دار القلم.</li> </ul>	<p>المراجع المساندة</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- المكتبة الوثائقية الإلكترونية فيما يخص الخاصة بالمقرر.</li> <li>- البرامج التي تعتمد على الحاسب أو الأقراص المضغوطة، أو البرمجيات، أو المعايير المهنية مثل:</li> <li>الموسوعة الشاملة <a href="http://www.islamport.com">http://www.islamport.com</a></li> <li>المكتبة الوقفية <a href="http://www.waqfeya.com">http://www.waqfeya.com</a></li> </ul>	<p>المصادر الإلكترونية</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• عروض تقديمية.</li> <li>أفلام تعليمية وثائقية خاصة بالمقرر.</li> </ul>	<p>أخرى</p>

## ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
<p>القاعات الدراسية المناسبة للتعليم</p>	<p><b>المرافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)</p>
<p>قاعة للمحاضرات، جهاز Data Show</p>	<p><b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)</p>



العناصر	متطلبات المقرر
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أجهزة الصوت.</li> <li>• مصادر الإنترنت.</li> <li>• السبورة التفاعلية.</li> </ul>
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

### و. تقويم جودة المقرر:

مجمالات التقويم	المقيّمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس - مراجع نظير	تقارير
فاعلية طرق تقييم الطلاب		
مصادر التعلم		
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم التاريخ
رقم الجلسة	( ١٤ )
تاريخ الجلسة	٢٥ - ١١ - ١٤٤٤ هـ.

