



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر:	قانون الأحوال الشخصية
رمز المقرر:	٢٦٢٧١ قان
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	قسم القانون
الكلية:	الأعمال
المؤسسة:	جامعة بيشة
نسخة التوصيف:	الثاني
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٥/٢/٧ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٧
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

١. الوصف العام للمقرر:
بيان الأسس العامة لأحكام الأسرة في المملكة العربية السعودية، وذلك في الفقه الإسلامي مع التركيز على المذهب الحنبلي بالإضافة إلى ماورد في الأنظمة السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المدخل إلى القانون (٢٦٢١٦ فأن)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي:
١. أحكام الأسرة في الفقه الإسلامي في المذاهب الأربعة مع التركيز على المذهب الحنبلي.
٢. أنظمة الأحوال الشخصية ذات الصلة (نظام الأحوال الشخصية - نظام الحماية من الإيذاء - تنظيم مجلس شؤون الأسرة - نظام حقوق كبير السن ورعايته - نظام حماية الطفل - تنظيم صندوق النفقة).

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج		
	<ul style="list-style-type: none"> التعليم التقليدي التعليم الإلكتروني 		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٥٠	٪٦٦,٧
	الإجمالي	٧٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف أحكام النكاح في الفقه الإسلامي وفي النظام السعودي.	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.2	يعرف أحكام آثار النكاح في الفقه الإسلامي وفي النظام السعودي.	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.3	يعرف أحكام الفرقة الزوجية في الفقه الإسلامي وفي النظام السعودي.	٢٤	- المحاضرات	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				<ul style="list-style-type: none"> - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.4	يعرف أحكام آثار الفرقة الزوجية في الفقه الإسلامي وفي النظام السعودي	٢ع	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
2.0	المهارات			
2.1	يحلل نصوص الشرع الشريف المتعلقة بالأحوال الشخصية ويستخرج ما فيها من أحكام	١م	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
	يميز بين المصطلحات الشرعية ذات الصلة بالأحوال الشخصية	١م	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
	يقارن بين نصوص الفقهاء في المذاهب الأربعة المتعلقة بالأحوال الشخصية مستخرجا أوجه الشبه وأوجه الاختلاف	١م	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة 	<ul style="list-style-type: none"> - الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- تقييم الواجبات والمشاركات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يبادر بحل المشاكل الأسرية وفق أحكام الشرع الشريف والنظام السعودي	ق ٢	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار والعصف الذهني. - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالنكاح (مشروعيته - أهدافه - حكمه)	١,٥
٢	الخطبة (تعريفها - الحكمة منها - صفات المخطوبين - آثار الخطبة - المحرمات في النكاح)	١,٥
٣	عقد النكاح (أركانه - شروط صحته - مستجداته - الولاية في النكاح - النسب)	٣
٤	عقد النكاح (الكفاءة في النكاح - العضل - الشروط في النكاح)	٣
٥	حقوق الزوجة (المهر - النفقة - القسم)	٣
٦	حقوق الزوج (الطاعة - التمكين - التأديب - الخدمة)	١,٥
٧	الطلاق (تعريفه - حكمه - أنواعه - ألفاظه - تعليق الطلاق بالشرط)	٣
٨	آثار الطلاق (الرجعة - العدة)	٣
٩	الخلع (تعريفه - الحكمة منه - حكمه - شروطه - آثاره)	٣
١٠	الفسخ القضائي (تعريفه - أنواعه - عيوب النكاح)	٣
	الفسخ الشرعي (الإيلاء - اللعان - الظهار)	١,٥

١,٥	الحضانة (تعريفها - الحكمة منها - الأحق بالحضانة وترتيب الحاضنين - شروط الحضانة - سفر الحاضن بالمحزون)
١,٥	الرضاع (تعريفه - ثبوت أحكامه - آثاره)
٣.	المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	%١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	%١٥
٣	البحوث القصيرة وأوراق العمل والواجبات	دورياً	%٢٠
٤	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	%٥٠
٥	المجموع		%١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	أحكام الأسرة طبقاً للنظام الأحوال الشخصية، سالم بن راشد الغزيري، الطبعة الأولى، ١٤٤٤ هـ، دار الكتاب الجامعي، الرياض - المملكة العربية السعودية
المراجع المساندة	كشاف القناع عن الإقناع، منصور بن يونس البهوتي، تحقيق لجنة متخصصة في وزارة العدل، الطبعة الأولى، ١٤٢١ هـ، وزارة العدل، الرياض - المملكة العربية السعودية / اختيارات شيخ الإسلام ابن تيمية الفقهية (المجلدين الثامن والتاسع)، فهد الجبلي وزيد الغنام، الطبعة الأولى، ١٤٣٠ هـ - دار كنوز إشبيلية، الرياض - المملكة العربية السعودية
المصادر الإلكترونية	موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء
أخرى	لا يوجد

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... إلخ)	- قاعات دراسية مجهزة لتسع لأربعين طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة وملتصدة بالإنترنت.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	أقلام وورق

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس - رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير - أستاذ المقرر - الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر - استطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاولى	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ	تاريخ الجلسة