



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر:	قانون البيئة والطاقة
رمز المقرر:	٢٦٤٤٣ قان
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	قسم القانون
الكلية:	الأعمال
المؤسسة:	جامعة بيشة
نسخة التوصيف:	الثاني
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٥/٢/٧ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثامن)

٤. الوصف العام للمقرر

١. الوصف العام للمقرر:

يتضمن هذا المقرر الأحكام العامة المتعلقة بالبيئة وبالطاقة، وذلك استناداً على أحكام الفقه الإسلامي وأحكام النظام السعودي مع مقارنتها بالاتفاقيات الدولية التي تناولت أحكام هاتين الوسيلتين من وسائل النقل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المدخل إلى القانون (٢٦٢١٦ فان)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

٢ الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي:

١. الأحكام الشرعية المتعلقة بالبيئة.
٢. الأحكام الشرعية المتعلقة بالطاقة.
٣. الأنظمة ذات الصلة مثل: (نظام البيئة، تنظيم صندوق البيئة، نظام الأنشطة المقلقة للراحة أو الخطرة أو المضرة بالصحة والبيئة، نظام استيراد المواد الكيميائية وإدارتها، تنظيم المركز السعودي لكفاءة الطاقة، نظام إمدادات الطاقة، تنظيم المجلس الأعلى لشؤون البترول والمعادن، النظام الموحد للتعديل لدول مجلس التعاون، نظام الاستثمار التعديني)

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		



م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٥٠	٪٦٦,٧
	الإجمالي	٧٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الأحكام الشرعية والنظامية المتعلقة بالبيئة	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.2	يعرف الأحكام الشرعية والنظامية المتعلقة بالطاقة	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يقارن بكفاءة بين الأحكام الشرعية المتعلقة بالبيئة والطاقة وبين الأحكام القانونية الواردة في الاتفاقيات الدولية	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقدر دور المملكة العربية السعودية في تنظيم ما يتصل بالبيئة والطاقة على المستوى العالمي	٢ق	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار والعصف الذهني. - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالبيئة (مفهومها - عناصرها - خصائصها - الاتفاقيات الدولية التي تنظمها - الأحكام الشرعية المنظمة لها)	٣
٢	البيئة في النظام السعودي (دور المملكة في حماية البيئة - النظام التربوي البيئي في المملكة)	٣
٣	البيئة في النظام السعودي (جهود القضاء السعودي في إنماء الفقه البيئي - الحماية الجنائية للبيئة في النظام السعودي)	٣
٤	الثروة الطبيعية (تعريفها - ملكيتها - أنواعها)	٣
٥	عقود الثروات الطبيعية (عقد الامتياز - عقد التعدين)	١٥
٦	النظام القانوني لخطوط أنابيب البترول (حرية العبور - مقتضيات الضرورة - الحماية الدولية للعبور - منظمة أوبك)	١٥
٧	رخص استغلال الثروة الطبيعية (أنواعها - اشتراطاتها - الجهة المختصة بتنظيمها)	٣

٣	المنازعات المتعلقة بالثروة الطبيعية (أنواعها - الجهة المختصة بالفصل فيها - القانون الواجب التطبيق عليها - التحكيم في منازعات عقود البترول)	٨
٣	الأحكام الشرعية للثروة الطبيعية (زكاتها - التجارة فيها)	٩
٣	تطبيقات قضائية في مجال البيئة	١٠
٣	تطبيقات قضائية في مجال الطاقة	١١
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٪١٥
٣	البحوث القصيرة وأوراق العمل والواجبات	دورياً	٪٢٠
٤	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	٪٥٠
٥	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

النظام البيئي والموارد الطبيعية في المملكة العربية السعودية، هشام بن عبد الملك بن دهبش، ١٤٤٣هـ، بدون دار نشر، جدة - المملكة العربية السعودية (٥٠٪)	المراجع الرئيس للمقرر
الموارد الطبيعية في النظام السعودي، علاء الدين أبو عقيل وأحمد عطايا، الطبعة الأولى، ١٤٤٤هـ، دار الإجابة، الرياض - المملكة العربية السعودية (٥٠٪)	المراجع المساندة
نظام البيئة السعودي، منذر عبد الكريم القضاة، الطبعة الأولى، ١٤٣٧هـ، مكتبة الرشد، عن الرياض - المملكة العربية السعودية / شرح نظام البيئة السعودي، محمد الصادق محمد وعبد الواحد أسامة جابو، الطبعة الأولى، ١٤٤٣هـ، مكتبة المنتبي، الرياض - المملكة العربية السعودية / الحماية القانونية للبيئة في المملكة العربية السعودية، أحمد حامد البديري، ١٤٣٠هـ، مركز البحوث بمعهد الإدارة العامة، الرياض - المملكة العربية السعودية.	المصادر الإلكترونية
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء	أخرى
لا يوجد	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:



متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات دراسية مجهزة تتسع لأربعين طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أقلام وورق.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	فاعلية التدريس
مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس- رئيس القسم	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير- أستاذ المقرر – الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر – رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر- استطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاولى	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ	تاريخ الجلسة

