



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر:	قانون الزكاة والضرائب
رمز المقرر:	٢٦٢٢٦ قان
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	قسم القانون
الكلية:	الأعمال
المؤسسة:	جامعة بيشة
نسخة التوصيف:	الثاني
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٥/٢/٧ هـ





### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٨

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

الوصف العام للمقرر:  
بيان الأسس العامة للزكاة والضرائب في الفقه الإسلامي وأنظمة المملكة العربية السعودية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

المدخل إلى القانون (٢٦٢١٦ فان)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر  
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي:  
١. الأحكام الفقهية والنظامية لفريضة الزكاة.  
٢. الأحكام الفقهية والنظامية للضرائب بأنواعها المختلفة.  
٣. الأنظمة الزكوية والضريبية السعودية (نظام جباية الزكاة - نظام ضريبة الدخل - نظام الضريبة على القيمة المضافة - نظام الضريبة الانتقائية - نظام الجمارك الموحد لدول مجلس التعاون الخليجي - نظام ضريبة التصرفات العقارية).

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٢٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٥٠	٪٦٦,٧
	الإجمالي	٧٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الأحكام الفقهية والنظامية لفريضة الزكاة.	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.2	يعرف الأحكام الفقهية والنظامية للضرائب بأنواعها المختلفة	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.3	يعرف جهات الفصل في المنازعات الزكوية والضريبية وإجراءاتها القضائية	٢٤	- المحاضرات	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
2.0	<b>المهارات</b>			
2.1	يميز بين أنواع الزكاة المختلفة	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
	يميز بين أنواع الضريبة المختلفة	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
	يستخرج أوجه الشبه وأوجه الاختلاف بين الزكاة والضريبة	١م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	يبادر بتوعية الآخرين بأهمية دفع الزكاة والضريبة لدورهما الفعال في المجتمع السعودي	٢ق	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة المناقشة والحوار	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).	- تقييم الواجبات والمشاركات
...				

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	التعريف بالزكاة (معناها - حكمها - أغراضها - خصائصها - تطور التشريعات الزكوية في المملكة)	٣
٢	أحكام الزكاة (الخاضعون للزكاة - وعاء الزكاة - قواعد المحاسبة الزكوية - إجراءات تحصيل الزكاة)	٦
٣	التعريف بالضريبة (معناها - خصائصها - أهدافها - أنواعها - أساسها القانوني)	٣
٤	أحكام ضريبة الدخل (الخاضعون للضريبة - الوعاء الضريبي على الأفراد - الوعاء الضريبي على الشركات - الإدارة الضريبية)	٦
٥	أحكام ضريبة السلع والخدمات (الضريبة على القيمة المضافة - الضريبة الانتقائية - الضريبة الجمركية)	٦
٦	أحكام ضريبة التصرفات العقارية (تعريفها - وعاءها - استثناءاتها - طرق سدادها وجزاءات مخالفتها - طرق ربطها وتحصيلها)	٦
المجموع		٣٠

### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٪١٥
٣	البحوث القصيرة وأوراق العمل والواجبات	دورياً	٪٢٠
٤	الاختبار النهائي	الاختبارات النهائية	٪٥٠
٥	المجموع		٪١٠٠



## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الوجيز في شرح أحكام تشريعات الزكاة والضرائب، مفلح الفحطاني وعبد الستار سلمي، الطبعة الثانية، ١٤٤٣هـ، دار الإفادة، الرياض – المملكة العربية السعودية.	المراجع الرئيس للمقرر
الزكاة والضرائب، محمد الدمرداش، الطبعة الثانية، ١٤٤٣هـ، دار الإفادة، الرياض – المملكة العربية السعودية / الوجيز في النظام الضريبي السعودي، منصور المرشودي، الطبعة الأولى، ١٤٤٣هـ، مكتبة الرشد، الرياض – المملكة العربية السعودية / كشاف القناع عن الإقناع، منصور بن يونس البهوتي، تحقيق لجنة متخصصة في وزارة العدل، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ، وزارة العدل، الرياض – المملكة العربية السعودية.	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات دراسية مجهزة لتتسع لأربعين طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أقلام وورق.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس – رئيس القسم	مباشر عن طريق الاستبيانات – وغير عن طريق تحليل الاداء والنتائج
مصادر التعلم	المراجع النظير – أستاذ المقرر – الطالب	مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر – رئيس القسم	غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج
أخرى	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	غير مباشر – استطلاع رأي

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس القسم
رقم الجلسة	الاولى
تاريخ الجلسة	١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ

