



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر:	قانون الموارث والوصايا والأوقاف
رمز المقرر:	٢٦٣٧٣ قان
البرنامج:	بكالوريوس القانون
القسم العلمي:	قسم القانون
الكلية:	الأعمال
المؤسسة:	جامعة بيشة
نسخة التوصيف:	الثاني
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٥/٢/٧ هـ





جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٦
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٧
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

٤. الوصف العام للمقرر

بيان كيفية التوزيع الشرعي للمواثيق والوصايا في الفقه الإسلامي وتحديدًا وفق المذهب الحنبلي المعمول به في المملكة العربية السعودية، مع بيان أحكام الأوقاف الشرعية والنظامية، مع الإشارة إلى الاختيارات القضائية في المحاكم السعودية حول هذا الموضوع.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

قانون الأحوال الشخصية (٢٦٢٧١ قان)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب / الطالبة بالآتي:

١. نظام المواثيق والوصايا في الفقه الإسلامي عموماً والفقه الحنبلي خصوصاً.

٢. الأحكام الشرعية والنظامية المتعلقة بالأوقاف.

٢. الأحكام التي تضمنتها الأنظمة السعودية ذات الصلة مثل: (نظام الهيئة العامة للأوقاف - لائحة إنشاء المحافظة الاستثمارية للأوقاف - تعليمات الموافقة على إنشاء الصناديق الاستثمارية الوقفية - مشروع قواعد الإبلاغ عن الأوقاف المجهولة المندثرة - لائحة تنظيم أعمال النظارة)

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢٠	٪٦٦,٧
٢	التعليم الإلكتروني	١٠	٪٣٣,٣
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٥	٪٣٣,٣
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٥٠	٪٦٦,٧
الإجمالي		٧٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف الأحكام الشرعية لنظام المواريث في الفقه الإسلامي.	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.2	يعرف الأحكام الشرعية لعقد الوصية في الفقه الإسلامي.	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات.
1.3	يعرف الأحكام الشرعية والنظامية المتعلقة بالأوقاف.	٢٤	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				- تقييم الواجبات والمشاركات.
2.0	المهارات			
2.1	يمكن من حل المسائل الحسابية في المواريث.	٢١	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
	يمكن من صياغة عقد وصية صحيح من الناحية الشرعية والنظامية	٢م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
	يمكن من المقارنة بين الأحكام الشرعية المتعلقة بالأوقاف والأحكام النظامية المتعلقة بها	٢م	- المحاضرات - المناقشة والحوار - محاكاة الواقع بالأمثلة	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يبادر بمساعدة الآخرين في تقسيم مواريث مورثهم من حيث الشرع والنظام.	٢ق	- المحاضرات - محاكاة الواقع بالأمثلة - المناقشة والحوار والعصف الذهني. - ورش العمل (التعلم في مجموعات صغيرة).	- الاختبارات التحريرية الفصلية والنهائية. - الأسئلة التحصيلية والتقويمية أثناء المحاضرات. - تقييم الواجبات والمشاركات
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	المقدمة التعريفية بالمواريث (تعريف الإرث - أركانه - شروطه - أسبابه - موانعه - أنواع الإرث - الحقوق المتعلقة بالتركة)	١,٥
٢	أصحاب الفروض (تعريف الفرض - فرض الزوجين - فرض البنات - فرض الأم)	١,٥
٣	أصحاب الفروض (فرض الأب - فرض الجد والجدة - فرض الإخوة)	١,٥
٤	الملقبات (العمرتان - الجد مع الإخوة - المعادة - المشتركة)	١,٥
٥	التعصيب (تعريفه - أنواعه - أحكامه - ترتيب العصبات - جهات العصبية)	٣
٦	الحجب وذوو الأرحام (تعريفه - أقسامه - أنواعه - شروط توريث ذوي الأرحام)	٣
٧	التأصيل والعول (تعريفه - كفيته - أحوال مسائله)	٣
٨	الرد (تعريفه - شروطه - أصنافه - كفيته)	٣
٩	قسمة التركات (تعريفه - أقسام التركات - كفيته - إجراءاته القضائية)	٣
١٠	الوصايا (تعريفها - أحكامها - مبطلاتها)	٣
	الوصايا (أركانها - مقدارها - المحكمة المختصة)	١,٥
	الوقف (تعريفه - الفرق بين الوصية والوقف - أحكامه - آثاره - شروط صحته - توثيقه)	١,٥
	الوقف (أركان الوقف - شروط الأركان)	١,٥
	الوقف (أنواع الوقف - الولاية على الوقف)	١,٥
	المجموع	٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار الفصلي الأول	السابع	٪١٥
٢	الاختبار الفصلي الثاني	الثاني عشر	٪١٥
٣	البحوث القصيرة وأوراق العمل والواجبات	دورياً	٪٢٠
٤	الاختبار النهائي	الإختبار النهائي	٪٥٠



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٥	المجموع		٪١٠٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أحكام المواريث والوصايا والوقف، صالح بن إبراهيم الحصين، الطبعة الأولى، ١٤٤٢هـ، مكتبة المتنبّي، الدمام - المملكة العربية السعودية.	المرجع الرئيس للمقرر
الخلاصة في علم الفرائض، ناصر بن محمد الغامدي، الطبعة العاشرة، ١٤٣٦هـ، دار طيبة الخضراء، مكة المكرمة - المملكة العربية السعودية / الفرائض، شركة إثراء المتون، الطبعة الخامسة، ١٤٤٤هـ، شركة إثراء المتون، الرياض - المملكة العربية السعودية / الوصايا والتنزيل في الفقه الإسلامي، محمد التاويل، الطبعة الأولى، ١٤٢٥هـ، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية المغربية، الرباط - المغرب / الوقف في الشريعة الإسلامية وأثره في تنمية المجتمع، محمد بن أحمد الصالح، الطبعة الأولى، ١٤٢٢هـ، بدون دار نشر، الرياض - المملكة العربية السعودية / كتاب الوقف من مسائل الإمام أحمد بن حنبل، أحمد بن محمد بن هارون الخلال، تحقيق: عبد الله بن أحمد الزيد، الطبعة الأولى، ١٤١٠هـ، مكتبة المعارف، الرياض - المملكة العربية السعودية.	المراجع المساندة
موقع هيئة الخبراء بمجلس الوزراء	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
- قاعات دراسية مجهزة تتسع لأربعين طالب أو طالبة على شكل مجموعات صغيرة ومتصلة بالإنترنت.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي داتا شوا سبورة ذكية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
أقلام وورق.	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة + رئيس القسم + والتقييم الذاتي	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة - أعضاء هيئة التدريس	مباشر عن طريق الاستبيانات - وغير مباشر عن طريق تحليل الاداء والنتائج





طرق التقييم	المقيّمون	مجالات التقويم
مباشر عن طريق المقارنات المرجعية وتحديث البرامج	المراجع النظير - أستاذ المقرر - الطالب	مصادر التعلم
غير مباشر عن طريق تحليل الأداء والنتائج	أستاذ المقرر - رئيس القسم	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
غير مباشر - استطلاع رأي	لجنة الخطط والمناهج + اللجنة الاستشارية	أخرى

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس القسم	جهة الاعتماد
الاولى	رقم الجلسة
١٤٤٥ / ٢ / ٧ هـ	تاريخ الجلسة

