|  |
| --- |
| **اسم المقرر: مقدمة في الثقافة الإسلامية** |
| **رمز المقرر: 26101سلم** |
| **البرنامج: بكالوريوس الدراسات الإسلامية** |
| **القسم العلمي: الدراسات الإسلامية** |
| **الكلية: الآداب** |
| **المؤسسة: جامعة بيشة** |
| **نسخة التوصيف: الثانية** |
| **تاريخ آخر مراجعة: 19/01/1445هـ** |

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| **المحتوى** | **الصفحة** |
| **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي** | **3** |
| **1. الوصف العام للمقرر** | **3** |
| **2. الهدف الرئيس للمقرر** | **3** |
| **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها** | **4** |
| **ج. موضوعات المقرر** | **5** |
| **د. أنشطة تقييم الطلبة** | **5** |
| **ه. مصادر التعلم والمرافق** | **6** |
| 1. **قائمة المراجع ومصادر التعلم** | **6** |
| 1. **المرافق والتجهيزات المطلوبة** | **6** |
| **و. تقويم جودة المقرر** | **6** |
| **ز. اعتماد التوصيف** | **7** |

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التعريف بالمقرر الدراسي** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1. الساعات المعتمدة:** | | | | **ساعتان** | | | | | | | | | | | | |
| **2. نوع المقرر** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **أ.** | **متطلب جامعة** | | **✓** | | **متطلب كلية** | | |  | **متطلب تخصص** | | | |  | **متطلب مسار** |  |  |
| **ب.** | | **إجباري** | | | | **✓** | **اختياري** | | |  |  | | | | | |
| **3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر** | | | | | | | | | | | | **الأولى/ الأول** | | | | |
| 4. الوصف العام للمقرر:يتناول المقرر التعريف بالثقافة الإسلامية ومصادرها، ومفهوم العقيدة وأهميتها، وبيان أركان الإيمان وآثارها على الفرد والمجتمع. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)**  **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)**  **لا يوجد** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر:  1. **أن يعرف الطالب مفهوم الثقافة الإسلامية ومصادرها.** 2. **أن يعرف الطالب أركان الإيمان وآثارها على الفرد والمجتمع.** 3. **أن يستنبط الطالب أدلة وثمرات الإيمان بأركان الإيمان الستة.** | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. نمط التعليم

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **-** | **-** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **30** | **100%** |
| **3** | **التعليم المدمج**   * **التعليم الاعتيادي** * **التعليم الإلكتروني** | **-** | **-** |
| **4** | **التعليم عن بعد** | **-** | **-** |

2. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **30** | **100%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **-** | **-** |
| **3** | **ميداني** | **-** | **-** |
| **4** | **دروس إضافية** | **-** | **-** |
| **5** | **أخرى** | **-** | **-** |
|  | **الإجمالي** | **30** | **100%** |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز**  **ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** | | | |
| **1.1** | **أن يُعرِّف الطالب مفهوم الثقافة الإسلامية، وأهدافها ومصادرها.** | **ع2** | **التعلم الذاتي.** | **الاختبارات والالكترونية القصيرة والفصلية، والنهائية، المشاركات في منتدى المناقشات.** |
| **1.2** | **أن يُعدد الطالب آداب وسمات طالب العلم.** | **ع2** |
| **1.3** | **أن يذكر الطالب مفهوم العقيدة وأهميتها وأصولها وآثارها على الفرد والمجتمع.** | **ع3** |
| **2.0** | **المهارات** | | | |
| **2.1** | **أن يستنبط الطالب أدلة وثمار أركان الإيمان الستة.** | **م2** | **التعلم الذاتي.** | **الاختبارات والالكترونية القصيرة والفصلية، والنهائية، المشاركات في منتدى المناقشات.** |
| **2.2** | **أن يربط الطالب أركان الإيمان بأدلتها الشرعية.** | **م2** |
| **2.3** | **أن يميز الطالب بين خصائص العقيدة والعبادة والأخلاق.** | **م2** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** | | | |
| **3.1** | **أن يستخلص الطالب آداب وسمات طالب العلم الناجح.** | **ق1** | **التعلم الذاتي.** | **الاختبارات والالكترونية القصيرة والفصلية، والنهائية، المشاركات في منتدى المناقشات.** |
| **3.2** | **أن يبني الطالب علاقات داخل الجامعة وخارجها قائمة على الاستقلالية وتحمل المسؤولية.** | **ق2** |
| **3.3** | **أن يُشارك الطالب القيم والأخلاق الإسلامية الحميدة.** | **ق3** |

ج. موضوعات المقرر

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **مدخل لدراسة الثقافة الإسلامية.** | **4** |
| **2** | **مكانة العلم وآداب طالب العلم.** | **4** |
| **3** | **مقدمات في دراسة العقيدة** | **4** |
| **4** | **أصول العقيدة** | **4** |
| **5** | **الأصل الأول الإيمان بالله** | **4** |
| **6** | **الأصل الثاني: الإيمان بالملائكة والكتب** | **2** |
| **7** | **الأصل الرابع: الايمان بالرسل عليهم السلام** | **2** |
| **8** | **الأصل الخامس: الايمان باليوم الآخر** | **4** |
| **9** | **الأصل السادس: الايمان بالقضاء والقدر** | **2** |
| **المجموع** | | **30** |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**  **(بالأسبوع)** | **النسبة**  **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **اختبار الفترة الأولى** | **6** | **20 %** |
| **2** | **اختبار الفترة الثانية** | **12** | **20 %** |
| **3** | **الاختبارات القصيرة نهاية كل وحدة** | **طوال الفصل** | **10 %** |
| **4** | **اختبار نهاية الفصل** | **نهاية الفصل** | **50 %** |

**أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)**

ه. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | **كتاب الثقافة الإسلامية ( 101 )، إعداد اللجنة العلمية بكلية الدعوة وأصول الدين طباعة جامعة أم القرى1442هـ،.** |
| **المراجع المساندة** | 1. **د. محمد رشاد سالم، المدخل إلى الثقافة الإسلامية، دار القلم، الكويت، الطبعة التاسعة.** 2. **مالك بن نبي، مشكلة الثقافة، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دار الفكر دمشق سوريا، الطبعة الرابعة.** |
| **المصادر الإلكترونية** | * **الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان والفرق والمذاهب:** [**https://www.aqeeda.sa**](https://www.aqeeda.sa/) * **الجمعية العلمية السعودية للثقافة الإسلامية:** [**https://www.kfu.edu.sa**](https://www.kfu.edu.sa/ar/Centers/Islamic_culture/Pages/Home-new.aspx) * **الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء:** [**http://www.alifta.com**](http://www.alifta.com) |
| **أخرى** | * **مكتبة الملك فهد الوطنية:** <https://kfnl.gov.sa> * **المكتبة الرقمية السعودية:** <http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx> |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**  **(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)** | **لا يوجد** |
| **التجهيزات التقنية**  **(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)** | **نظام البلاك بورد** |
| **تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)** | **شبكة انترنت جيدة** |

و. تقويم جودة المقرر:

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** | **الطلاب، أعضاء هيئة التدريس.** | **مباشر: عن طريق الاختبارات، المناقشة والحوار، الاستبيانات.** |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، القيادات.** | **مباشر: عن طريق الأسئلة الشفوية، الاختبارات التحريرية، الاستبيانات.**  **غير مباشر: عن طريق التقارير، أوراق بحثية بطاقات الملاحظة.** |
| **مصادر التعلم** | **قيادات البرنامج، الخريجون، أعضاء هيئة التدريس.** | **مباشر: عن طريق الاستبيانات.**  **غير مباشر: عن طريق الاختبارات وتحليل الأداء فيها.** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** | **الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، المراجعين.** | **مباشر: عن طريق الاستبيانات والمقارنات المرجعية.**  **غير مباشر: عن طريق تقارير المقرر والملاحظات.** |
| **أخرى** | **لا يوجد** | **لا يوجد** |

**المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).**

**طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).**

ز. اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | **مجلس قسم الدراسات الإسلامية** |
| **رقم الجلسة** | **الاولى** |
| **تاريخ الجلسة** | **18-2-1445 هـ** |